

ŠTĚŇÁTKO A SLUNÍČKO

S probíhající jarem se setkáváme se zrodem života mnoha mláďátek, nejen domácích, ale i užitkových zvířátek. A proto se jim tento týden budeme věnovat.

Přiloženy jsou příběhy a pohybové básničky, které dětem s jistotou zpestří den.

- Po přečtení příběhů si o něm pohovoříme formou otázek a odpovědí
- Vyjmenujte hlavní postavu.
- Ptáme se dětí na detaily z příběhu, představa zvířátka - popis.
- Počítáme, kolik postav se v příběhu vyskytuje.
- Vytleskáváme jejich názvy, určujeme počáteční písmeno.
- Vyjmenujte s dětmi názvy domácích a užitkových zvířátek - vytleskávání jejich názvů.
- Jaké zvuky zvířata vydávají? Ukaž.
- Jaká jsou jejich mláďátka: kráva - telátko.....
- Počítej na prstech, kolik jich znáš.
- vytvořte si kočičku viz. příloha
- zábavné je i tvorba kohoutka otiskem ruky viz. příloha
- použijte na určování mláďat grafomotorické listy
- Jak je které zvířátko užitečné?
- Pohovořte s dětmi o vzniku kuřátka viz. obrázek v příloze.
- Protáhneme se a trochu rozhýbeme tělo při pohybech typizující zvířátka
s kočičkou si protáhneme zádička, kuřátko mává křídélky a pobíhá okolo slepičky, kohoutek si při kokrhání stoupá na špičky, koníček skáče přes překážky, pejsek nám ukáže jak rychle umí utíkat, kachnička chodí ve dřepu.....

- Seznamte se s písní :(viz.příloha) „Když jsem já sloužil“ , a zazpívejte si ji.
- Máte doma nějakého domácího mazlíčka? Děti ho popíší i s detaily a nakreslí ho. Pokud nemáte mazlíčka, tak popíše plyšáčka a nakreslí.
- Známe ještě nějaké domácí mazlíčky? Jaké?